

LIFELONG LEARNING - Studienseminar English goes GMF

Die Ausbildung im Fachseminar Englischen dient dem Zweck, die Kenntnisse der Studienreferendare*innen in der Fachdidaktik und Methodik zu vertiefen und sie in der Unterrichtspraxis zu zunehmender Selbstständigkeit zu führen. Grundlage aller Inhalte ist der LehrplanPLUS; die darin vorgegebenen Prinzipien der Schüler- und Handlungsorientierung werden ebenso von Anfang an in die Ausbildung einbezogen wie der fächerverbindenden Ansätze.

Neben der politischen Bildung einschließlich der Förderung des europäischen Bewusstseins kommt weiteren fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsaufgaben, wie sie der LehrplanPLUS beschreibt, eine erhebliche Bedeutung zu. In diesen Bereichen leistet auch das Englische seinen Beitrag. Dabei ist es wichtig diese Aufgabe allen angehenden Lehrkräften im Hinblick auf eine konkrete Umsetzungsmöglichkeit im Fach Englisch aufzuzeigen, damit sie erfahren, wie den Schülern*innen beispielsweise aktuelle Themen der politischen Diskussion in der Fremdsprache vermittelt werden, wie sie auf Formen demokratischer Meinungsbildung vorbereitet werden können und wie durch gründliche Information und das Zusammenwirken mehrerer Kompetenzen die Voraussetzung für eine objektive, am jeweiligen Stand der Fachdidaktik orientierte Darstellung schwieriger Themen, die in der Öffentlichkeit kontrovers diskutiert werden, geschaffen wird. Auch deshalb stellt der Besuch außerschulischer Lernorte eine wertvolle Ergänzung und Förderung der Bildungsarbeit der Englischlehrkräfte dar.

Die Teilnahme des Studienseminars Englisch an der Fremdsprachentagung des GMF Bayern, die am 14. und 15. Oktober 2022 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg stattfand, bot allen Teilnehmenden vielfältige schulart- und sprachenübergreifende Diskussionsgruppen, Vorträge und Workshops zu methodisch-didaktischen Themen des Englischen sowie Präsentationen von Verlagsprodukten und ermöglichte gleichzeitig den wertvollen Austausch mit Fachdidaktikern*innen sowie mit Studienreferendaren*innen anderer Seminarschulen in Bayern. Die Gesprächsrunden mit verschiedenen Vertretern*innen des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus waren ebenso wirksam, wie die „Current Affairs“-Beiträge diverser Muttersprachler*innen. Besonders eindrucksvoll war für das Studienseminar der RSH vor allem der persönliche Austausch mit Herrn Prof. Dr. Engelbert Thaler, dessen Lehrwerk „Englisch unterrichten: Fachdidaktik. Grundlagen. Kompetenzen. Methoden“ allen Studienreferendaren*innen als Standardwerk bekannt ist."

S.Özdemir, SemR





