

# Projektorientiertes Lernen als Weg zu zukunftsrelevanten Kompetenzen in Schule und Unterricht

Die Projektarbeit der Klasse 9a im Rahmen des Mottos „Fit für die Zukunft“ verdeutlicht die Bedeutung handlungsorientierter Lernarrangements für eine nachhaltige Kompetenzentwicklung. Im Rahmen eines Präsentationsnachmittags stellten die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse der Schulgemeinschaft vor und gewährten Einblicke in komplexe Lern- und Arbeitsprozesse. Die Projekte orientierten sich an naturwissenschaftlich-technischen Schwerpunkten und wurden durch sprachlich-kommunikative Elemente ergänzt. Im Mittelpunkt standen Zukunftsfragen aus den Bereichen Energie, Digitalisierung, Technik und Gesundheit. Besonderes Gewicht hatte die eigenverantwortliche Organisation sämtlicher Arbeitsphasen durch die Lernenden. Dadurch wurden neben fachlichen Kompetenzen insbesondere Selbstständigkeit, Teamfähigkeit und Problemlösekompetenz gefördert. Die Ergebnisse verdeutlichen, dass nachhaltiges Lernen insbesondere dann gelingt, wenn Inhalte an realen Zukunftsfragen ausgerichtet sind und Schülerinnen und Schüler aktiv in Gestaltungsprozesse eingebunden werden.

i.A. S.Özdemir, SemR



**PROJEKTPRÄSENTATION  
DER KLASSE 9A**

**FIT FÜR DIE  
ZUKUNFT**

**PROJEKTE**

- ✓ Wasserstoffgas: Energieträger der Zukunft?
- ✓ Die Bedeutung der Mathematik in der Zukunft
- ✓ Mathe lernen mit KI
- ✓ Robotik und Sensortechnik
- ✓ Moving your body in daily school life
- ✓ Motoren im Wandel

**PRÄSENTATIONEN INKL.  
KAFFEE, KUCHEN &  
HERZHAFTEN SPEISEN**

**21.05.2026  
16:00 Uhr - 18:30 Uhr  
(Raum: 212M)**