

Der Probeunterricht

Herr Bernd Kalb

Der Probeunterricht



Dienstag, 14.05.2019	Mittwoch, 15.05.2019	Donnerstag 16.05.2019
Deutsch	Mathematik	Deutsch
Mathematik	Deutsch	Mathematik
schriftlich	schriftlich	mündlich

Deutsch

Fragen zum Textverständnis
Schreibauftrag (erzählender Text)
Diktat
Sprachkompetenz: Grammatik

Mathematik

Formales Rechnen
Sachaufgaben
Geometrie

Musteraufgaben und weitere Informationen finden Sie [hier](#) und:



Der Probeunterricht



Voraussichtlicher Zeitplan:

1. Prüfungstag		
08:00 – 08:15 Uhr	Organisatorisches	ca. 15 min
08:15 – 08:35 Uhr	Unterrichtsgespräch Deutsch	ca. 20 min
08:35 – 09:05 Uhr	Lesekompetenz (Texte verstehen) schriftlich	30 min
	<i>Pause</i>	<i>ca. 10 min</i>
09:15 – 10:00 Uhr	Deutsch: Texte verfassen (Schreibanlass in Zusammenhang mit dem vorher bearbeiteten Text)	45 min (reine Arbeitszeit 40 min)
	<i>Pause</i>	<i>ca. 20 min</i>
10:20 – 10:50 Uhr	Unterrichtsgespräch Mathematik	ca. 30 min
10:50 – 11:35 Uhr	Mathematik schriftlich (1. Teil)	45 min

Der Probeunterricht



Voraussichtlicher Zeitplan:

2. Prüfungstag		
07:45 – 08:00 Uhr	Kurzkonferenz der Gruppen des Aufnahmeausschusses	ca. 15 min
08:00 – 08:45 Uhr	Unterrichtsgespräch Mathematik	ca. 45 min
08:45 – 09:30 Uhr	Mathematik schriftlich (2. Teil)	45 min
	<i>Pause</i>	<i>ca. 30 min</i>
10:00 – 10:15 Uhr	Unterrichtsgespräch Deutsch	ca. 15 min
10:15 – 10:55 Uhr	Deutsch: Aufgaben zur Rechtschreibung	ca. 30 min reine Arbeitszeit, anschl. kurze Pause
10:55 – 11:25 Uhr	Sprache untersuchen schriftlich	ca. 20 min

Der Probeunterricht



Voraussichtlicher Zeitplan:

3. Prüfungstag		
07:45 – 08:00 Uhr	Kurzkonferenz der Gruppen des Aufnahmeausschusses	ca. 15 min
08:00 – 09:30 Uhr	Unterrichtsgespräch Deutsch mit den Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none">• Lesefähigkeit• Kommunikationsfähigkeit• mündliche Sprachkompetenz	ca. 90 min
	<i>Pause</i>	<i>ca. 30 min</i>
10:00 – 11:15 Uhr	Unterrichtsgespräch Mathematik	ca. 75 min

Wie geht's weiter??

Info-Abend OGS & GGS: 29.04.

Anmeldezeitraum: 06. – 10.05.